

Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся и семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Постановка на учёт для нас не сама цель, а основа для дальнейшей профилактической и коррекционной работы.

Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, включает в себя социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребёнка, оказание помощи семье по организации обучения, отдыха, трудоустройства обучающегося.

Главный метод, который мы применяем в этой работе – **сопровождение**.

В сопровождении, как в разворачивающемся во времени процессе, выделяем 4 основных компонента:

- **подготовка;**
- **диагностика** (отслеживание), служащая основой для постановки целей;
- **отбор и применение методических средств** (реабилитационный этап);
- **анализ промежуточных и конечных результатов**, дающий возможность корректировать ход работы.

Приложение:

1. Презентация
2. ИПР семьи
3. ИПР обучающегося

Методист МОУ СШ № 94



И.Д. Иголина